

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Светлоозерская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Светлоозерская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол от 24.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Светлоозерская ООШ»

Г.И.Мухтарова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Светлоозерская основная общеобразовательная школа»

Заинского муниципального района Республики Татарстан

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светлоозерская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мухтарова Гелюся Ирековна
Адрес организации	423538, Российская Федерация, Республика Татарстан, Заинский район, с. Светлое Озеро, ул. Ленина, д. 81.
Телефон, факс	88555868279
Адрес электронной почты	svetl68@ mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Заинского муниципального района в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района
Дата создания	1971
Лицензия	Серия 16-Л01 № 0006074, регистрационный номер 9946 от 27 марта 2018 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16ОП 000093, регистрационный номер 1537, срок действия до 02 марта 2024 года

II. Дошкольное образование

Педагогический анализ работы за прошедший 2024 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ «Светлоозерская ООШ» Заинского муниципального района Республики Татарстан работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, дошкольная группа.

Режим работы с 7.00-16.00, пятидневная рабочая неделя, девятичасовым пребыванием детей. Функционирует одна разновозрастные группы.

Количество детей: на начало года -9, на конец года - 9. Количество педагогов: 1.

В ОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно-образовательной работы. Групповая комната, спальная комната оборудованы необходимой мебелью.

В ОУ имеются технические средства: компьютер, ноутбук, проектор. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ОУ.

Имеется участок, оснащенный оборудованием для двигательной активности, игр, занятий и отдыха детей. На территории детского сада имеется цветник.

Воспитатель повышает свой профессиональный уровень через посещения РМО, курсы повышения квалификации, самообразование, приобретает и изучает новинки методической литературы.

Сведения о кадровом составе и профессиональной компетентности заместителя директора по ДО, воспитателя.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Специальность	Пед. стаж
---	--------	-----------	-------------	---------------	-----------

1.	Деева Светлана Михайловна	воспитатель	высшее, ФГАОУ ВО КФУ «Елабужский федеральный университет»	дошкольное образование	26 лет
----	---------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------

Методическая работа в ОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ОУ.

При планировании и проведении методической работы в ОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ОУ.

За отчётный период в ОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: сельской библиотекой, СДК.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования ДО (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии разработана на основе и в соответствии с Федеральной образовательной программой

дошкольного образования. В образовательную программу включен национально - региональный компонент, цель которого познакомить детей с климатическими особенностями территории района, с культурой, языком, традициями, историей, флорой и фауной родного края.

В ОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Качество образовательной работы ОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Год	Численный состав	Образование				Категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	высшая	первая	соответствие
2024	1	1	0	0	0		1	

С целью самообразования в течение года воспитатель Деева С.М. участвовала в вебинарах и онлайн-семинарах.

В течение 2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Прощание с ёлочкой «До свидания Ёлка».
2. Мероприятие ко Дню родного языка «И туган тел, и матур тел!».
3. Спортивные соревнования «Веселые старты»
4. Утренник, посвященный международному женскому дню 8 марта «От улыбки маминей светло!».
5. Праздник «Масленицу встречаем — зиму провожаем!».
6. Развлечение «1 апреля - День Смеха и веселья».

7. Развлечение «Таинственный Космонавт».
8. Праздничный концерт, посвященный 9 Мая «Мы помним, мы гордимся!»
9. Спортивная игра: «Веселые старты».
10. Спортивное развлечение ко Дню России «Игры народов России».
11. Международный день пожилых людей «1 октября – День добра».
13. Утренник ко Дню матери «Мамочка, родная».
14. Утренник «Осень- красасавица».
15. Выставка поделок «Зимняя фантазия».
16. Новогодний утренник «Кикимора в гостях у ёлочки».

Месяц	Мероприятие	Уровень	Результат	Фамилия, имя участника
февраль	II Республиканский конкурс «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, в номинации «Художественное слово»	Республиканский	3 место	Хайруллина Ралина
апрель	Экологическая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «Берегите планету! Земля – наш общий дом!»	Всероссийский	победитель	Бажанов Николай
май	Всероссийская акция «Окна Победы – 2024», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийская	участник	Бажанова Мария
декабрь	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	призёр	Бажанов Мария
декабрь	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	призёр	Деев Роман
декабрь	Региональный конкурс «Зимняя фантазия»	Региональный	победитель	Деев Роман
декабрь	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	участник	Шугулёва Эвелина
декабрь	Конкурс поделок «Зимняя фантазия »	Школьный	1 место	Бажанова Мария
			участие	Иванова Кристина
			участие	Сагитова Разиля
			участие	Деев Роман

Так же в сентябре совместно с начальником Заинского отделения ГБУ «БДД» Ивановым В.В. провели занятия по ПДД «Светоотражатель – важный помощник на дороге».

В течении года ребята приняли участие в дистанционных конкурсах, таких как:

- День пожилых 2024, Бажанова Мария;

- # Бессмертный полк онлайн, Кузнецова Азалия, Хайруллина Ралина, Бажанов Николай, Бажанова Мария;

Участвовали в акциях: «Лыжня России – 2024», «Сдай батарейку – спаси планету», «Поделись добром», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Кросс Татарстана – 2024», «Письмо солдату», Экологическая акция «Покормите птиц зимой», «Посади дерево и спаси его».

Проведены экскурсии в школьный музей и в библиотеку.

В рамках взаимодействия со Светлоозерским СДК коллектив детского сада принимал участие в концертных программах: «День Победы», «День мам», «День пожилых».

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Результаты самообследования деятельности ОУ ДО позволяют сделать вывод о том, что в ОУ ДО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ОУ ДО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ОУ ДО должно реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

III. Оценка образовательной деятельности основного общего образования

Основными документами, по которым строится вся система работы в образовательном учреждении, являются программа развития школы и основные образовательные программы начального, основного общего образования, в которых определены стратегия и тактика развития школы.

Миссия школы по отношению к участникам образовательного процесса, социуму и вышестоящим организациям: быть конкурентоспособной ведущей организацией, ресурсно-обеспечивающей становление нового качественного базового и дополнительного образования.

По отношению к собственному персоналу: обеспечивать профессиональный, личностный и карьерный рост сотрудников на основе создания комфортного микроклимата.

По отношению к учащимся: создание адаптивной здоровьесберегающей образовательной среды, позволяющей усвоить образовательные стандарты по уровням обучения, способствующей социальному, культурному и профессиональному самоопределению и национальному самосознанию.

Методическая тема школы:

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	5 дней 6 дней	1 класс -35 минут; 2-4 классы - 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы -35 недель; 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

«Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях модернизации, реализации и внедрения ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Учебная недельная нагрузка на первой ступени образования составляет:

- в 1-ом классе – 21 час (при 5-дневной рабочей неделе);
- во 2 – 4-ых классах – 26 часов (при 6-дневной рабочей неделе);

Учебная нагрузка второй ступени образования составляет:

- в 5-ом классе – 32 часа;
- в 6-ом классе – 33 часа;
- в 7-ом – 35 часов;
- в 8 – 9-ых классах – по 36 часов

Численность обучающихся на начало 2024-2025 учебного года – 30, и на конец 2023-2024 учебного года – 32.

Начальное общее образование – 4 класса (2 класс-комплекта) – 9 обучающихся;
Основное общее образование – 5 классов – 23 обучающихся.

Обучение ведется в одну смену.

Структура школы следующая:

1 ступень – начальное общее образование.

1 – 4 классы – реализуют ФГОС НОО.

Используемые УМК: «Школа России».

2 ступень – основное общее образование:

5-9 классы - реализуют ФГОС ООО.

Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся в разрезе пяти лет

Уч. год	Коли чество обучаю щихся на начало уч.года	Коли чество обучаю щихся на конец уч.года	Всего аттесту емых учащихс я со 2 по 9 классы	Коли чество «отлич ников»	Коли чество «удар ников»	Коли чество неуспе вающих	% Успеваем ости	% Качества успеваемо сти
							школа	школа
2018-2019	47	47	41	1	20	0	100	51,22
2019-2020	46	47	43	0	24	0	100	58,14
2020-2021	43	43	39	0	22	0	100	56,41
2021-2022	40	36	35	0	19	0	100	54,29
2022-2023	36	36	31	0	20	0	100	64,52
2023-2024	32	32	32	1	19	9	100	60,39

К л а с с	Кол-во обучающи хся				Количество аттестуемых				«5»			«4»				«3»				Успеваемость				Качество			
	2 1	2 2	2 3	2 4	21	22	2 3	2 4	21	22	2 3	21	22	2 3	2 4	2 1	2 2	2 3	24	21	22	23	24	21	22	23	24
1- 4	1 7	1 6	1 4	9	13	15	9	9	0	0	0	9	11	6	5	4	4	3	4	10 0	10 0	10 0	10 0	69, 23	73, 33	66,6 7	55,56
5- 9	2 6	2 0	2 2	2 3	26	20	2 2	2 3	0	0	1	13	8	1 6	1 9	1 3	1 2	6	8	10 0	10 0	10 0	10 0	50	40	68,1 8	65,22
1- 9	4 3	3 6	3 6	3 2	39	35	3 1	3 2	0	0	1	22	19	2 2	1 9	1 7	1 6	9	12	10 0	10 0	10 0	10 0	56, 41	54, 29	67,7 4	60,39

Результаты 1-4 классов по сравнению с прошлым 2023 годом понизились, но показатели выше средних.

Качество в 5-9 классах по сравнению с прошлым 2023 годом понизилось, но показатели выше средних.

Один обучающийся окончил школу с красным аттестатом.

Качество образования по предметам по итогам 2023/2024 уч. г. (за 5 лет)

№ п/п	Предмет	Качество (%)					Успеваемость (%)				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
	Начальная школа										
1	Русский язык	76,92	69,23	80	77,78	55,56	100	100	100	100	100
2	Литературное чтение	92,31	92,31	100	100	88,89	100	100	100	100	100
3	Математика	76,92	69,23	80	77,78	77,78	100	100	100	100	100
4	Окружающий мир	84,62	92,31	100	100	88,89	100	100	100	100	100
5	Родной (татарский) язык /государственный язык РТ (татарский)	69,23	76,92	81,82	60	60	100	100	100	100	100
6	Родной язык (рус)			100	100	100			100	100	100
7	Литературное чтение (рус)			100	100	100			100	100	100
8	Иностранный язык (англ)	76,92	76,92	86,67	66,67	66,67	100	100	100	100	100
9	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	5-9 классы										
1	Русский язык	73,33	69,23	70	81,82	73,91	100	100	100	100	100
2	Литература	90	84,62	90	90,91	82,61	100	100	100	100	100
3	Английский язык	70	65,38	55	81,82	73,91	100	100	100	100	100
4	История	76,67	61,54	90	90,91	95	100	100	100	100	100

5	Обществознание	90	80,77	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Математика	66,67	77,78	50	77,78	75	100	100	100	100	100
	алгебра	61,9	52,94	42,86	84,62		100	100	100	100	
	геометрия	61,9	47,06	50	84,62	72,73	100	100	100	100	100
	вероятность и статистика					72,73 100					100
7	Физика	71,43	70,59	42,86	76,92	72,73	100	100	100	100	100
8	Информатика и ИКТ	100	100	78,57	100	90,91	100	100	100	100	100
9	Химия	75	69,23	77,78	77,78	66,67	100	100	100	100	100
10	Биология	73,33	61,54	75	77,27	82,61	100	100	100	100	100
11	География	83,33	76,92	70	95,45	95	100	100	100	100	100
12	Технология	95,45	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	ОБЖ	100	92,31	77,78	100	100	100	100	100	100	100
14	Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	Родной язык/Гос.язык РТ (татарский)	66,67	65,38	80,65	82,9	78,26	100	100	100	100	100

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что качество образования в начальной школе снизилось по предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, однако показатели выше среднего. В 5-9 классах качество образования снизилось по русскому языку, литературе, иностранному языку (английский), математике, алгебре, геометрии, физике, информатике, химии, государственному языку Республики Татарстан (татарский), однако показатели выше среднего. Качество образования повысилось по истории и биологии.

**Аналитическая справка
о результатах выполнения Всероссийских проверочных работ
школьников МБОУ «Светлоозерская ООШ»
в 2024 году (весна)**

Дата проведения ВПР	Класс	Всего учащихся в классе	Кол-во принявших участие	Предмет	Кол-во				Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
					5	4	3	2			
19.03.2024	4	4	4	Русский язык	0	3	1	0	100	75	3,75
02.04.2024	4	4	4	Математика	0	4	0	0	100	100	4,0
09.04.2024	4	4	4	Окружающий мир	1	3	0	0	100	100	4,25
03.04.2024	5	5	5	Русский язык	1	2	2	0	100	60	3,8
05.04.2023	5	5	5	Математика	1	2	2	0	100	60	3,8
15.04.2024	5	5	5	История	2	2	1	0	100	80	4,2
17.04.2024	5	5	5	Биология	0	3	2	0	100	60	3,6
06.04.2024	6	7	7	Русский язык	2	4	1	0	100	85,71	4,1
12.04.2024	6	7	7	Математика	2	4	1	0	100	85,71	4,1
22.04.2024	6	7	7	Биология	0	6	1	0	100	85,71	3,9
25.04.2024	6	7	7	Обществознание	1	5	1	0	100	85,71	4,0
02.04.2024	7	2	2	Русский язык	0	1	1	0	100	50	3,5
05.04.2024	7	2	2	Математика	0	1	1	0	100	50	3,5
12.04.2024	7	2	2	География	0	1	1	0	100	50	3,5
24.04.2024	7	2	2	Физика	0	1	1	0	100	50	3,5
11.04.2024	8	4	4	Математика	0	3	1	0	100	75	3,75
08.04.2024	8	4	4	Русский язык	1	3	1	0	100	75	3,75
26.04.2024	8	4	4	Химия	0	2	2	0	100	50	3,5
03.04.2024	8	4	4	География	2	1	1	0	100	75	4,25

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с приказом от 29.02.2024 № 154 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Заинском муниципальном районе в 2024 году» с 19 марта по 17 мая 2024 года обучающиеся МБОУ «Светлоозерская ООШ» выполняли всероссийские проверочные работы (далее ВПР)

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР-весна, в основном, подтверждают четвертные оценки. Одиннадцать обучающихся получили отметку ниже годовой по окружающему миру, русскому языку, математике, истории, обществознанию и географии.

Выводы и рекомендации:

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: в уровне сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

- 1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2.Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4.С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
- 5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Классным руководителям ознакомить с результатами ВПР обучающихся и родителей.

Основной государственный экзамен (ОГЭ-9)

Все обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а именно, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и подавшие заявление на

участие в ГИА - 9 допустились к ГИА - 9 в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, которые изучали в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Результаты ОГЭ-9

Предмет (учитель)	Всего выпускников					Успеваемость %					Качество %				
	2019	2021	2022	2023	2024	2019	2021	2022	2023	2024	2019	2021	2022	2023	2024
Русский язык (Хусаинова Л.Р.)	8	8	5	4	5	100	100	100	100	100	50	25	20	75	80
Математика (Кириллова Л.Я. 2019г., 2020г. 2022г., Чугунова Д.О. 2023г., Биккинина Р.И.)	8	8	5	4	5	100	100	100	100	100	87,5	37,5	20	100	60
География (Тазов Р.М.)			5		3			100		100			40		66,67
Информатика (Сафарова З.Т.)		8	5	4	4		100	100	100	100		87,5 (Контрольная работа)	60	75	100
Биология (Бариева В.В.)				3	2				100	100				66,67	50
Английский язык (Мухтарова Г.И.)				1					100					100	
Государственный язык Республики Татарстан (татарский)					1					100					100

В 2023-2024 учебном году в школе проводилась систематическая работа по подготовке к ГИА в форме ОГЭ. Работа велась по утвержденному плану и включала в себя основные направления: индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» и высокобалльниками, проведение диагностических тестирований в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору; проведение консультаций для обучающихся 9 класса; участие в вебинарах и онлайн семинарах по подготовке к ОГЭ.

Результаты ОГЭ в 2024 году оказались хорошие. Выпускники, в основном, подтвердили свои годовые отметки. Отметку ниже годовой получили обучающийся 9 класса за ОГЭ по биологии

и математике и отметку выше годовой получил обучающийся 9 класса за ОГЭ по информатике. Отметку ниже годовой получил обучающийся 9 класса за ОГЭ по информатике.

Для продолжения работы по повышению качества обучения и повышения результатов Государственной итоговой аттестации **рекомендуется:**

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации по итогам 2023 – 2024 года;
- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к ОГЭ;
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ОГЭ;
- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ОГЭ;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ОГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки к ОГЭ.

Учителям-предметникам:

- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА.

Учителям русского языка, математики и учителям по предметам по выбору следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ОГЭ, оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

- тренировать учащихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ОГЭ;
- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму.
- учить учащихся заполнять бланки ОГЭ;
- вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и тренировочные работы по предметам в форме и по материалам ОГЭ;
- по результатам работ проводить подробный анализ и спланировать деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленную на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся;
- обратить внимание на усиление внутрипредметных и межпредметных связей как необходимого условия для выполнения практикоориентированных заданий;
- уделять особое внимание на подготовку учащихся к решению заданий повышенной сложности;
- усилить работу с обучающимися «группы риска».

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Востребованность выпускников

Поступление выпускников 9 класса 2023 год

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Обучение (в 10 классе(указать ОО), в организациях СПО, трудоустройство, место работы)
1	2	3	4	8
1	Еремеев	Кирилл	Евгеньевич	ГАПОУ «МЦК – Казанский техникум информационных технологий и связи»
2	Иванов	Михаил	Иванович	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева»
3	Фокин	Вячеслав	Валерьевич	ГАПОУ «Альметьевский политехнический колледж»
4	Хайруллин	Динияр	Ильнорович	ГАПОУ «МЦК – Казанский техникум информационных технологий и связи»
5	Шугулев	Ильнар	Русланович	ГАПОУ «Заинский политехнический

Все выпускники продолжают обучение на бесплатной основе.

Участие в олимпиадах

В сентябре – декабре 2024 года обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

№	Наименование предмета	Количество участников школьного этапа/ муниципального этапа
1.	Экология	22/4
2.	Математика	22/4
3.	История	20/1
4.	География	22/3
5.	Английский язык	22/4
6.	Биология	22/5
7.	Физика	11/0
8.	Русский язык	12/3
9.	Экономика	19/0
10.	Искусство (МХК)	22/0
11.	ОБЖ	26/5
12.	Химия	6/0
13.	Немецкий язык	0/0
14.	Информатика и ИКТ	21/0
15.	Обществознание	20/4
16.	Физическая культура	22/2
17.	Технология	19/0
18.	Литература	12/0
19.	Право	5/0
20.	Астрономия	20/0
21.	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	12/1
22.	Геология	5/1
23.	История Татарстана и татарского народа	6/0
Всего человеко-олимпиад		380/37
Всего человек (1 ребёнок учитывается 1 раз)		27/15
Количество обучающихся, участвовавших в 2-х или более олимпиадах		итого 27 (13 мальчиков/14 девочек)/ итого 6 (2 мальчика/4 девочки)

Ученица 8 класса Чекашова Виктория стала призером в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (учитель Антипов В.Н.).

Воспитательная работа школы

Главной целью воспитательной работы школы являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Работа велась по утвержденной Программе воспитания, которая представляла собой документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Светлоозёрская ООШ».

В центре рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы являлось приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
8. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Кадровое обеспечение.

В воспитательном процессе задействованы: заместитель директора по воспитательной работе, 1 советник по воспитательной работе, 6 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, выполняющий обязанности педагога дополнительного образования, 1 педагог-библиотекарь.

Работа методического объединения классных руководителей.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе Программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В состав ШМО классных руководителей входило 6 педагогов.

За период 2024 года методическая работа с классными руководителями проводилась через заседания МО, индивидуальные консультации, педагогические советы. В ходе данных мероприятий рассматривались вопросы и вносились коррективы в документацию воспитательной работы.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, строилась через работу ученического самоуправления, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Следуя рекомендациям методического объединения, классные руководители вели папки, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Система воспитательной работы по направлениям.

Вся воспитательная работа имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика и безопасность».

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Урок знаний.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением инспектора ОНД и ПР по ЗМР Писаревой Л.А..
- День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов, проведением акций.
- Мероприятия, направленные на развитие добровольчества. Волонтеры школы приняли участие в таких мероприятиях, как «#Разделяй», «#Субботник», «Поделись добром», «#НеТолько9Мая», «Урок памяти», «Яркий город», «Чистота в каждый дом», «Спорт – это жизнь!», «Урок добра».
- Кросс Татарстана – 2024.
- Декада, посвященная Дню пожилых людей. Учащиеся начальных классов изготовили открытки «От всей души», поздравили с праздником. Была организована выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка», проведены тематические классные часы «Уважай старость».

- День гражданской обороны.
 - День учителя. Силами ученического самоуправления был организован концерт «Спасибо Вам, учителя!».
 - День отца. Организована выставка «Я горжусь тобой, папа!». Классные руководители провели классные часы, где учащиеся рассказали о профессиях и хобби своих отцов.
 - Единый урок «Экология и энергосбережение».
 - Осенний фестиваль «Чудеса волшебной осени». Учащиеся начальных классов для выставки подготовили поделки из природного материала, учащиеся 6-9 классов, запечатлев красоту осени, оформили фотовыставку.
 - Месячник безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все обучающиеся школы. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.
 - Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений школьников.
 - День народного единства.
 - День матери.
 - Парламентский урок-2025.
 - Международный день инвалидов. Прошли классные часы «Иди дорогою добра», «Мир один для всех», «Будем добрыми и человечными». Учащиеся старших классов познакомились с некоторыми проблемами инвалидов, с важностью и необходимостью сопереживать и сочувствовать людям с ограниченными возможностями.
- Волонтерами школы данной категории населения оказана посильная помощь на придомовой территории.
- День неизвестного солдата. Этот памятный день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. Проведены Уроки мужества с показом презентаций и видеофильмов. Учащиеся возложили цветы к памятнику «Воина-освободителя».
 - Международный день борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, акции).
 - День героев Отечества. Учащимся были показаны мультимедийные презентации, фрагменты фильмов о военном прошлом нашей страны, из которых они узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве народа. У памятника «Воина-освободителя» учащиеся «минутой молчания» почтили память солдат, которые ценой своей жизни спасли Родину, выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе, возложили цветы.
 - Всероссийский Единый урок «Права человека».
 - Новогодние праздники, которые прошли с соблюдением мер по профилактике распространения ГРИППа
 - Месячник оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы.
 - «Лыжня Татарстана - 2025».
 - День вывода советских войск из Афганистана. Возложили цветы к мемориальной доске воина-интернационалиста, летчика-штурмана Шугулева Алексея Филимоновича, погибшего при исполнении задания в Эфиопии.
 - Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества.
 - Соревнования «А ну-ка, парни!».
 - Муниципальные соревнования по биатлону, посвященные ветерану ВОВ Осипову Н.В..
 - Акция «Твори добро». Помогали труженикам тыла, одиноким и пожилым сельчанам в расчистке снега. Также расчищали территорию около памятника «Воина-освободителя».
 - Республиканская неделя психологии «Шаги к психологическому благополучию».

- День воссоединения Крыма с Россией. Прошли внеклассные тематические мероприятия с целью воспитания у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории своей страны, народов, проживающих на территории Крыма, бережного отношения к культурному наследию России. В ходе мероприятий ребята пополнили знания по истории Крыма, о значимости этого исторического события. Совершили виртуальное путешествие по знаменитым местам, где познакомились с историческими достопримечательностями, узнали о его курортных городах.

- Классные часы в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Целью Дня единых действий является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

- Классные часы «День памяти жертв радиационных аварий и катастроф», «А память жива...», беседы, выставка рисунков «Помнить, чтобы жить», посвященные участникам ликвидации катастрофы на Чернобыльской АЭС. Учащиеся узнали о масштабах трагедии, различных заболеваниях, вызванных радиацией, последствиях экологической катастрофы, мерах по борьбе с радиационным заражением.

- Европейская неделя иммунизации. Обучающимся 1-4 классов и воспитанникам детского сада был показан мультфильм «Сказка про бегемота, который боялся прививок», проведены классные часы на тему «Что такое иммунизация? Зачем нужны прививки?».

- Акция «Весенняя неделя добра». В рамках данной акции проведены такие мероприятия, как «#Субботник», «Поделись добром!», «Урок добра», «Спортивный Татарстан», «Чистый двор», «Киноурок России».

- Уроки мужества: «Герои нашего времени», «Ценности и героизм», «Горячие сердца», «А поле битвы – сердца людей», «Солдат войны не выбирает», «Их именами славится Россия!», флешмоб «ЗА наших».

- День Победы. Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в акциях:

- «Бессмертный полк»;
- «Окна Победы»;
- «Поздравь ветерана!»;
- «Сад памяти»;
- «Георгиевская лента».

В парке Победы Светлоозерского сельского поселения провели митинг «Победа в сердцах поколений». Учащиеся старших классов несли Вахту памяти в с. Светлое Озеро и д. Утяшкино. Возложили цветы к памятнику «Воина - освободителя».

- Классные часы на тему «Маленькие герои большой войны», посвященные пионерам-героям ВОВ.

- Торжественная линейка «Последний звонок».

- Акция «Свеча памяти».

Модуль «Классное руководство».

В 1-9 классах работали 6 классных руководителей. Во всех классах были составлены планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Классными руководителями еженедельно проводились организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Каждую четверть проводились родительские собрания. Велась планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Постоянная работа велась по вовлечению детей в кружки, обеспечение и контроль занятости детей во внеурочное время.

Всеми классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости и посещаемости учащихся. Велась аналитическая работа воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти. Перед каникулами проводились инструктажи по технике безопасности, антитеррористической защищенности.

Проводились заседания по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

В течение года классные руководители принимали участие в различных вебинарах по вопросам воспитания школьников.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Цель внеклассной деятельности - повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, технических, художественных, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности проходила по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

С 01 сентября 2024 года каждый понедельник начинался с церемонии поднятия государственных флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Ежедневно в каждом классе проводился урок «Разговоры о важном».

В 2024-2025 учебном году работали кружки «Юный эколог», «Основы финансовой грамотности», «Культура общения», «Шахматы», «Английский с удовольствием», «Работа с текстом», «Веселый английский», «Мой родной край», «Светофорик».

В 2024-2025 учебном году - объединения «Юный эколог» и ЮИД «Светофорик», организованные от МБУДО «Дом детского творчества» г. Заинск, «Увлекательный татарский язык», «Мой родной край», волонтеры «Импульс», СМС-дети, «Шахматы», «Английский с удовольствием», «В мире профессий».

Педагогом дополнительного образования Антиповым В.Н. систематически проводились спортивные занятия по волейболу.

В школе функционировал спортивный кружок, отряды ФОРПОСТ, волонтеров, юных экологов, Дружина юного пожарного, ЮИД, СМС-дети, Юнармия, школьный краеведческий музей.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся образовательной организации. Ребята посещали также объединения сельского Дома культуры.

При проведении кружковой работы, педагоги использовали разнообразные формы проведения.

Анализ журналов внеурочной деятельности показывает, что программный материал выполнен полностью.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах, соревнованиях:

К	ФИО педагога	Дата проведения	Класс	Наименование конкурса, семинара, конференции	Уровень	Результат
4.	Мухтарова Гелюся	Ноябрь, 2024 г.	Мухтарова Гелюся	Республиканский конкурс	Республиканский	Диплом победителя

	Ирековна		Ирековна	генеалогических исследований «Моя родословная»		
6.	Бариева В.В.	Март, 2024	Чекашова В.	XII Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Республика нский	Грамота
7.	Бариева В.В.	2024г.	Бариева В.В.	Открытый экологический форум «От экологического образования- к экологической культуре»	Республика нский	Диплом победителя
8.	Бариева В.В.	Март, 2024 г.	Творческое объединение «Зеленая планета»	XII Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Республика нский	Грамота
9.	Антипов В.Н.	26.02. 2024 г.	Школьная команда	«А, ну-ка, парни!»	Муниципал ьный	3 место
10.	Мишеева Л.М.	Апрель 2024 г.	Фокин В.В.	IV Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Республика нский	1 место
11.	Мишеева Л.М.	Апрель 2024 г.	Чекашова В.В.	IV Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Республика нский	3 место
12.	Мишеева Л.М.	Апрель 2024 г.	Ягудина Амилия Ильнуровна	IV Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Республика нский	2 место
13.	Мишеева Л.М.	Апрель 2024 г.	Черяшов А.В.	VII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» «Декоративно-прикладное творчество»	Республика нский	1 место
14.	Мишеева Л.М.	Апрель, 2024 г.	Уланова В.	VII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» «Декоративно-прикладное творчество»	Республика нский	1 место
15.	Тазов Р.М.	Ноябрь, 2024 г.	Кадиров Ю.	Региональной олимпиады по географии	Регионально й	Диплом призёра
16.	Дмитриева Д.Ю.	Ноябрь, 2024 г.	Хайруллина Р.	1. Диплом Лауреата I степени, XIV Муниципального вокального конкурса	Муниципал ьный этап	1 место

				«Золотой колосок» посвящённого Году семьи		
17.	Дмитриева Д.Ю.	Ноябрь, 2024 г.	Черяшов А.	1. Диплом Лауреата I степени, XIV Муниципального вокального конкурса «Золотой колосок» посвящённого Году семьи	Муниципал ьный этап	1 место
18.	Сунгатуллина К.Ш.	Ноябрь, 2024 г.	Шугулев М.	1. Диплом Лауреата I степени, XIV Муниципального вокального конкурса «Золотой колосок» посвящённого Году семьи	Муниципал ьный этап	1 место
19.	Сунгатуллина К.Ш.	Ноябрь, 2024 г.	Черяшов А.	1. Диплом Лауреата I степени, XIV Муниципального вокального конкурса «Золотой колосок» посвящённого Году семьи	Муниципал ьный этап	1 место
20.	Сунгатуллина К.Ш.	Ноябрь, 2024 г.	Хайруллина Р.	1. Диплом Лауреата I степени, XIV Муниципального вокального конкурса «Золотой колосок» посвящённого Году семьи	Муниципал ьный этап	1 место
21.	Сунгатуллина К.Ш.	Март, 2024 г.	Уланова В., Шугулева Д. Деева А.	Диплом Лауреата II степени Муниципального этапа республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ-2024»,	Муниципал ьный этап	Диплом 2 место
22.	Сунгатуллина К.Ш.	Март, 2024г.	Кузнецов М.В.	Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательств у для 1-9 классов, Марк Кузнецов , 3 класс	Всероссийск ая онлайн-олимпиада	Диплом 1 место
23.	Антипов Владимир	Январь, 2024		Региональный конкурс «Учитель	Региональ ный	участник

	Николаевич			ОБЖ»		
24.	Антипов Владимир Николаевич	Февраль, 2024	Команда (Хайруллин Д., Никитин Владислав, Чекашова Виктория)	Зимний биатлон	Муниципальный	3 место
25	Антипов Владимир Николаевич	Сентябрь, 2024	команда	Муниципальные соревнования по туризму среди молодежи сельских поселений ЗМР.	Муниципальный	Победители
26	Антипов Владимир Николаевич	Ноябрь, 2024	Чекашова Виктория	Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (муниципальный этап)	Муниципальный	Призер
27	Антипова Валентина Александровна	Апрель, 2024	Никитин Владислав, 6 класс	Конкурс рисунков «Конкурируй на здоровье!»	Муниципальный	участие
28	Антипова Валентина Александровна	Октябрь, 2024	Никитин Владислав, 7 класс	Конкурс рисунков «Скажем коррупции «НЕТ»	Республиканский	участие
29	Антипова В.А.	Ноябрь, 2023	Молякова Ю.	Конкурс «Будущее бдителен на льду и на воде»	Муниципальный этап	2 место
30	Биккинина Руфина Ильшатовна	03.12.2024	5, 6 классы	Игра «Математический дебют», в рамках физико-математического прорыва		Диплом 1, 2 мест
31	Биккинина Руфина Ильшатовна	10.11.2024	5 класс Шугулев Максим Казаков Аркадий	Казанская математическая олимпиада	Республиканский	участие

Модуль «Школьный урок».

Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения.
5. Воспитание гуманности.
6. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Урок Знаний.
- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий».
- Международный день распространения грамотности.
- Всероссийский урок МЧС.
- Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.
- День памяти политических репрессий.
- День Конституции Российской Федерации.
- День российской науки.
- День юного героя антифашиста.
- День вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией».
- Всемирный День Земли.
- День птиц.
- Гагаринский урок.
- День пожарной охраны.
- Уроки «ПроеКТОрия».
- Уроки по финансовой грамотности.
- Уроки цифры.
- Уроки, посвященные экосистеме Арктики.
- «Всероссийский урок Победы» в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти».

Учащиеся приняли участие в олимпиадах по экологии, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, по пожарной безопасности на сайте ВДПО.РФ.

Модуль «Самоуправление».

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Согласно плану работы, проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы актива школьного самоуправления.
3. Заседания актива.
4. Проведение мероприятий для людей старшего поколения, организация добровольческого движения, проведение субботников на территории школы и в парке Победы.
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства, правилами поведения.
6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении соревнований, турниров, конкурсов.
7. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Акции экологической направленности.

10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы.
11. Подготовка и проведение Новогодних праздников.
12. Акция «Имею право»
13. Акции «Бумаге вторую жизнь», «Собери батарейки – спаси планету!»
14. Акции в рамках празднования Дня Победы.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В преддверии Дня космонавтики, представители Заинского краеведческого музея для учащихся организовали выставку, посвященную истории космонавтики.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» учащиеся в ДК «Энергетик» г. Заинск посмотрели спектакль артистов театра им. Карима Тинчурина «Я всю жизнь тебя жду».

Работниками киноучреждения г. Заинск ежемесячно демонстрировались фильмы патриотического и духовно-нравственного направления.

В течение учебного года учащиеся с классными руководителями посещали музеи Светлоозерского СДК и школы, сельскую библиотеку.

Модуль «Профориентация».

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

В течение года согласно плана в каждом классе проводились профориентационные уроки, организовывались встречи с представителями разных профессий.

Участвовали в Уроках по финансовой грамотности.

Модуль «Работа с родителями».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неполными, многодетными, опекаемыми семьями, организация полезного досуга.

Проведены 4 общешкольных родительских собрания, классные родительские собрания, тематические консультации. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, жестоком обращении, об опасности в сети Интернет, мошенничестве через соцсети, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Проведены беседы с

родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости и посещаемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Перед каникулами родители были проинформированы о мерах по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения, безопасного нахождения детей на улице, в лесу, на водных объектах, безопасности пребывания на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Благодаря активному сотрудничеству с родителями повысилась эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Вся работа осуществлялась с учетом утвержденных планов работы руководителей отрядов.

Достижения участников отрядов «ЮИД», «Юный эколог»:

- Команда «Светофорик», награждена дипломом на этапе «Основы безопасности жизнедеятельности» в районном конкурсе «Безопасное колесо-2024».

Юные экологи проводили экологические акции «Сохрани дерево», «Каждой пичужке – своя кормушка», «Бумаге – вторую жизнь», «Собери батарейки – сохрани природу!», «Покормите птиц зимой!», «Каждому скворцу по дворцу», «Чисто там, где не сорят!»

Волонтерский отряд «Импульс» принимал активное участие в добровольческих мероприятиях, систематически оказывал посильную помощь пожилым, одиноким людям и людям с ограниченными возможностями.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение полугодия воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала) к 1 сентября, Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню матери, отца, Новому году, 8 Марта, КТД «Мастерская Деда Мороза», к памятным датам и т.д.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок, рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки «Моя малая Родина», «Осенние фантазии», буклеты, брошюры;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями и одноклассниками, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

Приняли участие в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия» по оформлению школы к Новому году.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализовывалась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
4. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
5. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике безопасности:

- контроль за посещаемостью занятий учащимися;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса;
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- ведение журналов по технике безопасности;
- встречи с представителями ПДН, фельдшером ФАП;
- родительские собрания;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!».

Велась работа:

- по выявлению и учету неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- по посещению учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся.

Учащиеся начальных классов обновили безопасный маршрут движения «дом – школа – дом». На информационном стенде разместили материалы по профилактике ДТП, через родительские чаты интернет-мессенджеров, на родительских собраниях проинформировали родителей и законных представителей детей о ситуации с детским дорожно-транспортным травматизмом.

В течение года с профилактическими беседами по ПДД и световозвращающим элементам школу посещал начальник отделения ГБУ «БДД» Иванов В. В..

Проведены мероприятия по личной безопасности учащихся. Они прошли в форме бесед и классных часов с показом презентаций, раздачи буклетов учащимся и их родителям, акций, викторин. В школьной библиотеке работала выставка на тему «Знай и соблюдай правила дорожного движения!».

При подготовке к мероприятиям учителя пользовались методическими рекомендациями на сайте <https://edu.tatar.ru/> «Осторожно Интернет», обучающие материалы, инфоуроки на сайте <http://sakla.ru/>.

Проведены мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей, а также на воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности, воспитание патриотизма.

Предпринимались все меры по недопущению распространения различного рода деструктивных криминальных субкультур среди несовершеннолетних, в том числе движения «колумбайн», «скулшутинг».

Проводились инструктажи и практические занятия по эвакуации сотрудников и учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

В школе функционировал Совет профилактики и Школьная служба примирения с целью разбора конфликтных ситуаций между обучающимися.

Имеется стенд, где размещены информация о работе «Детского телефона доверия» и телефоны экстренных служб, также, для анонимных обращений, установлен «Ящик доверия».

С целью привлечения внимания обучающихся, их родителей к проблеме профилактики распространения ВИЧ-инфекции, повышения их информированности о путях заражения и способах защиты, мотивации к ведению здорового образа жизни, формирования толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным проведены классные часы и спортивные мероприятия. Члены отряда «SMS-дети» изготовили и распространили буклеты по профилактике ВИЧ-инфекции и здоровому образу жизни. Проведено общешкольное родительское собрание, где рассматривался вопрос «Профилактика инфекционных заболеваний».

Проведены мероприятия, направленные на противодействие незаконного оборота наркотиков:

- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
- Акция «Скажем наркотикам – нет!».
- Тематические классные часы «Здоровый образ жизни и привычки человека».
- Конкурс рисунков, плакатов «Мы выбираем – жизнь!».
- «Мы за здоровый образ жизни!».
- «Я и ценности моей жизни» (тренинговое занятие).

В течение года учителя активно использовали здоровьесберегающие технологии. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, игры на свежем воздухе. Ежедневно проводились утренняя зарядка перед началом уроков, физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости.

Учащихся, состоящих на различных видах учета, нет.

Выводы:

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

IV. Система управления организацией

Управление организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, назначаемый приказом Управления образования и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

V. Оценка кадрового состава

	Показатели (абсолютные)	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники)	11	11	10	10	10
	из них:					
	1 категории	8	9	9	9	9
	высшей категории	2	1	1	1	1
	с высшим образованием	10	10	9	9	9
	с высшим педагогическим образованием	10	10	9	9	9
	без категории	1	1	0	0	0
	работающих пенсионеров	0	0	4	4	4
	молодых специалистов (всего)	0	0	0	0	0
2	Стаж работы по специальности:					
	от 5 до 10 лет	1	1	0	0	0
	от 10 до 20 лет	1	1	1	1	1
	Свыше 20 лет	9	9	9	9	9
3	Средний возраст учителей	43	47	48	48	48

Кадровый состав школы соответствует требованиям, предъявляемым учителям стандартом образования. Педагоги школы активно повышают свою квалификацию. Наиболее популярными источниками пополнения их профессиональных знаний являлись:

- учебная и научно-методическая литература по направлению своей деятельности;
- общение с коллегами на конференциях, семинарах.
- интернет;
- система повышения квалификации (прохождение курсов повышения квалификации).

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли:

1. Антипов Владимир Николаевич по теме: «ОБЗиЗР».
2. Антипова Валентина Александровна по теме: «Труд (технология)»

Большое значение в повышении уровня профессионального мастерства педагогов, их самообразовательной деятельности, обобщения собственного педагогического опыта имеет процесс аттестации. В 2024 году аттестацию прошли: Мухтарова Г.И., Хусаинова Л.Р., Дмитриева Д.Ю., Антипова В.А.

В 2024 году на муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года» принимала участие учитель математики Биккина Руфина Ильшатовна и заняла III место.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Ресурсное обеспечение школы максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ основного общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Основные задачи школьной библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- проведение внеклассной работы и библиотечных мероприятий на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Татарстана;
- организация комплектования фонда и подписки на периодические издания;
- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение её до пользователей – педагогов и родителей обучающихся;
- оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей;
- развивать сотрудничество с сельской библиотекой.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы и формируется за счет федерального, регионального бюджета в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу основного общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация ФГОС.

Показатели библиотечной статистики за 2024 год

1. Количество читателей: всего - 47
в т. ч. обучающихся – 28
учителя – 11
работники школы - 4
выпускники школы - 4
2. Книжный фонд: всего – 4672 (из них 696 - учебная литература)
3. Книговыдача: всего – 672
4. Число посещений: -601
5. Читаемость: - ≈ 2
6. Обращаемость фонда: - 0,09

**Список учебников,
используемых в 1-9 классах МБОУ «Светлоозерская ООШ» Заинского муниципального района РТ
в 2024-2025 учебном году**

Порядковый номер ФП	Класс	предмет	учебник	автор	издательство	год издания	образова- тельная система	№ приказа
Начальная образовательная программа								
1.1.1.4.1.1.1.	1кл.	Математика	Математика:1 класс: учебник в 2-х частях, 15-е изд.,перераб.	Моро М.И. , Волкова С.И., Степанова С.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023, 2024	Школа России	Приказ от 21.09.202 2 № 858
1.1.1.3.1.8.3	3кл.		Математика ч. 1,2	Моро М.И. Бантова Н.А. ,Бельтюкова Г.В.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России	Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.3.1.8.4	4кл.		Математика ч. 1,2	Моро М.И. Бантова Н.А. ,Бельтюкова Г.В.	М.: «Просвещение»	2018	Школа России	Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.1.1.1.1	1кл.	Азбука	Азбука: 1 класс: учебник в 2-х ч.: 16-е изд., перераб.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023, 2024	Школа России	Приказ от 21.09.202 2 № 858
1.1.1.1.1.1.2	1кл.	Русский язык	Русский язык:1-й класс: учебник в 2-х ч.:16-е изд., перераб.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023, 2024	Школа России	Приказ от 21.09.202 2 № 858
1.1.1.1.1.1.4	3кл.		Русский язык, 1,2 ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: «Просвещение»	2017	Школа России	Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.1.1.1.5	4кл.		Русский язык, 1,2 ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: «Просвещение»	2018	Школа России	Приказ от 20 мая 2020 №254

1.1.1.1.2.1.1	1кл.	Литературное чтение	Литературное чтение: 1-й класс: учебник в 2-х ч., 16 –е изд. перераб.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023, 2024	Школа России	Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.1.1.2.2.3	3кл.		Литературное чтение, ч 1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России	Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.1.2.2.4	4кл.		Литературное чтение, ч 1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М.: «Просвещение»	2018	Школа России	Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.5.1.1.1.	1кл.	Окружающий мир	Окружающий мир:1-й класс: учебник: в 2-х частях, 16 –е изд. перераб.	Плешаков А.А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023, 2024	Школа России	Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.1.4.1.3.3	3кл.		Окружающий мир	Плешаков А.А.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России	Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.4.1.3.4	4кл.		Окружающий мир	Плешаков А.А.	М.: «Просвещение»	2018	Школа России	Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.8.1.1.1.	1 кл.	Технология	Технология:1 класс: учебник; 12 –е изд. перераб.	Лутцева Е.А.. Зуева Т.П.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023	Школа России	Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.1.7.1.3.3	3кл.		Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	М.: «Просвещение»	2013	Школа России	Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.7.1.3.4	4кл.		Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	М.: «Просвещение»	2014	Школа России	Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.7.1.1.1.	1кл.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник; 14-е изд. перераб.	НеменскаяЛ.А. / под ред. Неменского Б.М.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023	Школа России	Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.1.6.1.1.3	3кл.		Изобразительное искусство	Горяева Н.А. / под ред. Неменского Б.М.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России	Приказ от 20 мая 2020

1.1.1.6.1.1.4	4кл.		Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М.	М.: «Просвещение»	2014	Школа России	№254 Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.5.1.4.2	4кл.	Основы светской этики	Основы светской этики	Студеникин М.Т	М.: «Русское слово»	2018		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.2.1.9.1	1кл.	Родной язык	Татарский язык (Сэлам!). Учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)	Бахтиев Р.Ф. и др	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	2023		Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.1.2.1.7.2	3 кл.		Татарский язык (татар теле) для учащихся обучающихся язык на русском языке в 2-х частях	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А	Казань «Татармультфильм»	2013		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.2.1.7.3	4 кл.		Татарский язык (татар теле) для учащихся обучающихся язык на русском языке в 2-х частях	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А	Казань «Татармультфильм»	2013		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.2.1.4.2	3кл.		Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	М.: «Просвещение»	2016		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.2.1.4.3	4кл.		Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	М.: «Просвещение»	2017		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.7.2.1.1.	1кл.	Музыка	Музыка: 1-й класс: учебник; 15-е изд. перераб.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: «Просвещение»	2023	Школа России	Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.1.6.2.2.3	3кл.		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России	Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.6.2.2.4	4кл.		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: «Просвещение»	2014	Школа России	Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.1.9.1.2.1.	1 кл.	Физическая культура	Физическая культура: учебник: 1-й класс, 14-е изд. перераб.	Матвеев А. П.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023	Школа России	Приказ от 21.09.2022

								№ 858
	Основная образовательная программа							
1.1.2.1.1.1.1	5кл.	Русский язык	Русский язык:5-й класс: учебник: в 2-х частях 5-е издание перераб.	Ладыженская Т.А Баранов М.Т.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023		Приказ от 21.09.202 2 № 858
1.1.2.1.1.1.2	6кл.		Русский язык:6-й класс: учебник: в 2-х частях; 5-е издание перераб.	Ладыженская Т.А Баранов М.Т.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2024		Приказ от 21.09.202 2 № 858
1.1.2.1.1.3.5	9кл.		Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.И.	М.: «Просвещение»	2019		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.1.2.1.1	5кл.	Литература	Литература: 5-й класс: учебник: в 2-х частях;14-е изд.,перераб.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023		Приказ от 21.09.202 2 № 858
1.1.2.1.2.1.2	6кл.		Литература: 6-й класс: учебник: в 2-х частях;14-е изд.,перераб.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2024		Приказ от 21.09.202 2 № 858
1.1.2.1.2.2.3	7кл.		Литература, ч 1,2	Коровина В.Я. , Журавлев В.П.	М.: «Просвещение»	2017		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.1.2.2.4	8кл.		Литература, ч 1,2	Коровина В.Я.	М.: «Просвещение»	2018		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.1.2.2.5	9кл.		Литература, ч 1,2	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	М.: «Просвещение»	2019		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.2.1.10.1	5кл.	Татарский язык	Татарский язык: учебник для учащихся с русским языком обучения	Хайдарова Р.З.	Общество с ограниченной ответственностью «Татармультфильм»	2023		Приказ от 21.09.202 2 № 858
1.1.2.2.1.10.2	6кл.		Татарский язык: учебник для учащихся с русским языком обучения	Хайдарова Р.З.	Общество с ограниченной ответственностью «Татармультфильм»	2024		Приказ от 21.09.202 2

1.1.2.2.1.10.3	7кл.		Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Татармультфильм	2014		№ 858 Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.2.1.10.4	8кл.		Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Татармультфильм	2015		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.2.1.10.5	9кл.		Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Татармультфильм	2016		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.3.1.1.1	5кл.	Английский язык	Английский язык: учебник 5 класса, 15-е изд., перераб.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко И.Д. и др.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023		Приказ от 21.09.202 2 № 858
1.1.2.3.1.1.2	6кл.		Английский язык: учебник 5 класса, 14-е изд., перераб.	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2024		Приказ от 21.09.202 2 № 858
1.1.2.2.1.4.3	7кл.		Английский язык	Ваулина Ю.Е. Быкова Н.И., Дули Д.	М.: «Просвещение»	2017		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.2.1.4.4	8 кл.		Английский язык	Ваулина Ю.Е. Быкова Н.И.	М.: «Просвещение»	2018		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.2.1.4.5	9 кл.		Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко И.Д. и др.	М.: «Просвещение»	2019		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.4.1.1.1	5кл.	Математика	Математика:5 класс: базовый уровень: учебник в 2-х частях, 3-е изд. перераб.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023		Приказ от 21.09.202 2 № 858
1.1.2.4.1.1.2	6кл.		Математика:6 класс: базовый уровень: учебник в 2-х частях, 3-е изд. перераб.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2024		Приказ от 21.09.202 2 № 858
1.1.2.4.1.3.1	7-9 кл.		Математика. Вероятность и статистика:7-9 класс: базовый	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Акционерное общество	2024		Приказ от

			уровень в 2-х частях; 1-е изд. перераб.		«Издательство «Просвещение»			21.09.2022 № 858
1.1.2.4.3.1.1	7-9 кл.	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С.	М.: «Просвещение»	2017, 2018, 2019		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.4.4.3.3	9 кл.		Информатика и ИКТ	Семакин И.Г.	М.: Бином	2019		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.5.1.1.1	5 кл.	История	История. Всеобщая история. История древнего мира: 5-й класс: Учебник; 14-е изд. перераб.	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.: под ред. Искендерова А. А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023		Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.2.5.1.1.2	6 кл.	История	История. Всеобщая история. История средних веков: 6-й класс: Учебник; 14-е изд. перераб.	Агибалов Е.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2024		Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.2.5.1.1.3	6 кл.		История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2024		Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.2.3.2.1.3	7 кл.	История	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	М.: «Просвещение»	2017		
1.1.2.3.1.4.2	7 кл.		История России	Андреев И.Л., Федоров И.Л.	Дрофа	2017		
1.1.2.3.2.1.4	8 кл.	История	История нового времени	Юдовская А.Я.	М.: «Просвещение»	2018		
1.1.2.3.1.4.3	8 кл.		История России	Андреев И.Л., Федоров И.Л.	Дрофа	2018		
1.1.2.3.2.1.5	9 кл.	История	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	М.: «Просвещение»	2019		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.3.1.4.4	9 кл.		История России	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В.	Дрофа	2019		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.5.2.1.1	6 кл.	Обществознание	Обществознание. 6 – й класс: учебник; 1-изд.	Под ред. Боголюбова	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2024		Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.2.3.3.2.4	9 кл.		Обществознание	Котова О.А.	М.: «Просвещение»	2019		Приказ от 20 мая 2020

								№254
1.1.2.5	5-6 кл.	География	География: 5-6 класс: учебник, 12-е изд. перераб.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023		Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.2.3.4.1.4	9 кл.		География	Алексеев А.И., Николина В.В.	М.: «Просвещение»	2019		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.5.1.7.3	9 кл.		Физика	Перышкин А.В.	М.: Дрофа	2019		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.5.3.1.2	9 кл.		Химия	Габриелян О.С., Остроумов	М.: Дрофа	2019		Приказ от 20 мая 2020 №254
1.1.2.6.3.1.1	5 кл.	Биология	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е изд.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023		Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.2.6.3.1.2	6 кл.		Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е изд.	Пасечник В. В., Суматохин С. В.,	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2024		Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.2.6.2.2.4	9 кл.		Биология	Пасечник В.В.	М.: «Просвещение»	2019		Приказ от 20 мая 2020 №254
	5 кл.	ОДНКНР	Основы светской этики	Студеникин М.Т.	Русское слово	2024		Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.2.8.1.1.1	5 кл.	Технология	Технология: учебник: 4-е изд. перераб.	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	М Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023		Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.2.8.1.1.1	6 кл.		Технология: учебник: 4-е изд. перераб.	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	М Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2024		Приказ от 21.09.2022 № 858

1.1.2.7.1.1.1	5кл.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство:5-й класс: учебник: 15-е изд.перераб.	Горяев аН. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023		Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.2.7.1.1.2	6кл.		Изобразительное искусство:6-й класс: учебник: 13-е изд.перераб.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б. М.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2024		Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.2.7.2.1.1	5кл.	Музыка	Музыка: 5 класс: учебник, 14-е изд. перераб.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023		Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.2.7.2.1.1	6 кл.		Музыка: 6 класс: учебник, 13-е изд. перераб.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023		Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.2.9.1.1.1	5кл.	Физическая культура	Физическая культура:5-й класс: учебник; 13-е изд. перераб.	Матвеев А.П.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2023		Приказ от 21.09.2022 № 858
1.1.2.9.1.1.2	6 кл.		Физическая культура:6-7-й класс: учебник; 14-е изд., перераб.	Матвеев А.П.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2024		Приказ от 21.09.2022 № 858

VII. Оценка материально-технической базы

Сведения об объекте:

Здание кирпичное, двухэтажное, перекрытия железобетонные, площадь здания 1688,7 кв.м.

Земельный участок - 9744 кв. м

С 2011 года на первом этаже здания открыт детский сад.

Капитальный ремонт был сделан 2013 году.

Перечень учебных кабинетов:

- Кабинеты начальных классов – 2
- Кабинет русского языка и литературы – 1
- Кабинет татарского языка и литературы – 1
- Кабинет математики – 1
- Кабинет технологии – 1
- Кабинет химии и биологии – 1
- Кабинет английского языка – 1
- Кабинет истории и обществознания – 1
- Кабинет информатики – 1
- Кабинет ОБЖ - 1
- Лаборатория – 1

В школе имеется:

- спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 147,9м²;
- столовая площадью 65,2м² на 50 посадочных мест;
- актовый зал площадью 93,2м² на 80 посадочных мест;
- библиотека площадью 46,6м², обеспеченность учебной литературой федерального перечня составляет 100 %, регионального перечня – 100 %.

Служебные кабинеты: учительская, кабинет директора, заместителей директора -2, учителя физической культуры.

Подсобные помещения: гардероб, складские помещения – 2 (школа, сад), комната техперсонала, санузел.

Школа оборудована «тревожной кнопкой».

Проектная мощность школы –150 обучающихся.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано одноразовое питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен 10-20 минут.

VIII. Анализ показателей деятельности организации

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 -человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9- человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0-человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0-человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1-человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 -человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9- человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 -человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0-человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0-человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0-человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0-человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15-дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1-человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1-человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1-человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0-человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0-человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 -человек
1.8.1	Высшая	0-человек
1.8.2	Первая	1-человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0-человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0-человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0-человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0-человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1-человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	1-человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	107,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/54,29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26/72%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/41,7%
1.19.1	Регионального уровня	2/5,6%
1.19.2	Федерального уровня	2/5,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100 %
1.29.1	Высшая	1 человек/10%
1.29.2	Первая	9 человек/90%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/10 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	116,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	общ.678 кв.м /18,83 кв. м

